

Opfølgningen på APV

Slagelse Gymnasium september 2024

APV om det psykiske arbejdsmiljø

I APV'en om det psykiske arbejdsmiljø har APV-udvalget gennemgået et materiale bestående af tre rapporter: en samlet dataafrapportering, en datarapportering med benchmark på baggrundsvariabler og tekstrapport med skrevne kommentarer. Nedenfor er fremhævet hhv. positive udviklinger/forhold og udfordringer som kræver yderligere behandling jf. den køreplan, som er for APV-processen.

Overordnet vurdering

- De fire første forhold er ordnet set positive men, kvinder, adm. personale og ansatte med 5-10 års anciennitet ligger lavere end den samlede gruppe af besvarelser – især i forhold til psykisk arbejdsmiljø er det markant.
- Graden af hvor stolt medarbejderne er af deres skole falder jo højere anciennitet de har.
- Det administrative oplever i ringere grad, at personalepolitikken bliver administreret på en god måde. Denne personalegruppe føler sig også mindre tryk i ansættelsen end den samlede personalegruppe.
- 96 procent er enten meget enige eller enige i, at de er glade for deres arbejde.
- Der er en høj grad af enighed i, at IT, pedeller og sekretærkontoret fungerer godt.

Mål strategi og information

- Der er klarhed i forhold til hvor relevante informationer er tilgængelige. Der er dog tilfredshed med nyhedsbrevet.
- Medarbejderne vurderer, at de er meget opmærksomme på at orientere sig i informationer fra ledelsen.

Jobkrav og indflydelse

- I alle personalegrupper er der en udfordring i forhold til tid til at udføre sit arbejde. Særligt udfordrende er det hos kvinder og ansatte med 5-10 års anciennitet. Det administrative personale ligger højere end lærerne i forhold til positive svar.
- Hos kvinder er der en udfordring i forhold til fleksibilitet i arbejdslivet.

Kollegialt samarbejde

- Samarbejdet vurderes generelt positivt, hvor punktet om "at respektere trufne beslutninger" scorer lavest.
- Der er en udfordring i forhold til samarbejde og respekt i TAP-gruppen – både internt og i forhold til samarbejdet med ledelsen.
- Teamsamarbejdet vurderes generelt positivt, hvor punktet om planlægning i de enkelte klasser scorer lavest.

Skolens øverste ledelse

- Der er udfordringer i forhold til følgende fire kategorier: at handle helhedsorienteret, understøtte høj faglig kvalitet, kommunikere med medarbejderne og have fokus på trivsel – især i forbindelse med håndtering af elevsager og særligt elever med truende eller voldelig adfærd.
- TAP-gruppen ligger her særligt lavt i forhold til ovenstående punkter (dog ikke i forhold til elevadfærd).

Mobning, chikane og fysisk vold

- Fem medarbejdere (alle kvinder) giver udtryk for, at de har været udsat for drillerier, mobning, chikane eller nedværdigende udtalelser.

Generelt om det psykiske arbejdsmiljø

- Det kollegiale samarbejde fremhæves som den største positive faktor
- Udfordringer med elevgruppen og den fælles håndtering heraf er den største kilde til udfordringer i arbejdsmiljøet.

Punkter til videre behandling og handleplan

På baggrund af ovenstående er følgende punkter udvalgt til videre behandling:

- Oplevet større arbejdspress og udfordring på tid til opgaveløsning i lærergruppen hos især kvinder med 5-10 års anciennitet.
- Oplevet større arbejdspress og udfordring på tid til opgaveløsning i TAP-gruppen.
- Oplevelse af mobning eller chikane
- Informationsflow i organisationen
- Udfordring ift. tid nok til opgaveløsningen i lærergruppen
- Kollegialt samarbejde og respekten for trufne beslutninger i lærergruppen
- Skolens øverste ledelse og samarbejdet med TAP-gruppen
- Udfordringer med elevgruppen og den fælles håndtering heraf

Handleplan

Oplevet større arbejdspress og udfordring på tid til opgaveløsningen i lærergruppen hos især kvinder med 5-10 års anciennitet.			
<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
Vi opretter en række fokusgrupper, som man kan melde sig som deltager i for at afdække	AMR og ledelsesrepræsentanten som er tovholder i APV-gruppen (FV)	Efteråret 2024	Efteråret 2024, når fokusgruppeinterviewene er blevet afviklet

<p>problemfeltet yderligere og give bud på løsninger herunder kendte løsninger til udfordringen</p>			Opfølgning sker i SU
---	--	--	----------------------

Oplevet større arbejdspress og udfordring på tid til opgaveløsningen i TAP-gruppen

<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
<p>Vi opretter en række fokusgrupper, som man kan melde sig som deltager i for at afdække problemfeltet yderligere og give bud på løsninger til udfordringen.</p>	AMR og ledelsen	Ultimo 2024	Primo 2025
<p>Vi eksperimenterer i efteråret 2024 med fordybelsestid på sekretærkontoret for at imødegå udfordringen på tid til opgaveløsningen.</p>	Er igangsat af sekretærkontor og ledelse	Efteråret 2024	Efteråret 2024
<p>Der er ansat en studentermedhjælper</p>	Sekretærkontor og ledelse	Foråret 2025	Foråret 2025 Opfølgning i SU

Oplevelse af mobning eller chikane

<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
<p>Vi udsender og informerer om det papir AMR, TR og ledelsen i fællesskab har produceret i juni 2024 som anviser de handlemuligheder en medarbejder har, hvis</p>	AMR, TR, ledelsen	Efteråret 2024	Ved behov og med en forhåbning om det ikke bliver nødvendigt

der opleves mobning, chikane eller krænkende handlinger i organisationen mellem medarbejdere eller fra elevside.			
Informationsflow i organisationen			
<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
Vi flytter vores kommunikation fra Lectio over i Outlook og et medarbejderbibliotek for at lette arbejdet med at søge information frem.	Ledelsen initierer – alle ansatte er med	Efterår 2024	Ultimo 2024

Udfordring ift. tid nok til opgaveløsningen i lærergruppen			
<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
Vi laver et servicetjek af opgaverne i lærergruppen for at undersøge om der er nogle opgaver der kan undværes – fx årsprøver og deres antal for at frigive mere tid til uundværlige opgaver	Ledelse og faggrupper	Efteråret 2024	Efteråret 2025
Kollegialt samarbejde og respekten for trufne beslutninger i lærergruppen			
<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
Udviser kollegialitet i lærersamarbejdet omkring de enkelte klasser og hold så der bakkes op om trufne beslutninger	Ledelse initierer, klasseteams hjælper med til at sagen er på dagsordenen på møderne omkring de forskellige klasser	Skoleåret 2024-25	Medio 2025
Skolens øverste ledelse og samarbejdet med TAP-gruppen			
<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
Der etableres nye kommunikationsveje qua en større omrokering i	Ledelsen	Ultimo 2024	Medio 2025

ledelsesgruppen, ligesom en del af TAP-gruppen er på et teambuildingsforløb			
Udfordringer med elevgruppen og den fælles håndtering heraf			
Hvad gør vi?	Hvem gør det?	Hvornår?	Opfølgning
Vi skærper studie- og ordensreglerne	Ledelsen	August 2024	Løbende
Opmærksomhedspunkt på møder omkring klasserne for at styrke dialogen i lærergruppen	Team	Skoleåret 2024-2025	Medio 2025

APV om det fysiske arbejdsmiljø

I opsamlingen er medtaget de områder, hvor det skønnes nødvendigt at reagere på kortere eller længere sigt.

Generelt om det fysiske arbejdsmiljø.

- 27 procent er enten uenige eller meget uenige i, at de har gode fysiske rammer i forhold til at udføre deres arbejde. Særligt hos det administrative personale er det en udfordring, idet gruppen samlet svarer negativt på, om "det fysiske arbejdsmiljø er belastende for helbredet".

Udfordringer ved TAP-personalet

- Der er en udfordring på sekretærkontoret i forhold til tastatur, mus og underarmsstøtte
- Der mangler hjælpemidler til tunge løft
- Der er en udfordring med støj på sekretærkontoret
- Der er en oplevelse af manglende instruktion i håndtering af kemikalier
- Der er (måske) en udfordring med manglende instruktioner til maskiner

Udfordringer ved undervisningspersonalet

- Der er en udfordring med borde og stole som ikke kan justeres efter behov
- Der mangler hjælpemidler til tunge løft

- Der er en oplevelse af larm i klasserne, i fællesarealerne og – i mindre grad - på lærerværelset
- Der er en udfordring med manglende instruktioner til maskiner

Punkter til videre behandling og handleplan

- Udfordring på sekretærkontoret i forhold til tastatur, mus og underarmsstøtte
- Mange og tunge løft hos pedelteamet

udfordring på sekretærkontoret i forhold til tastatur, MUS og underarmsstøtte			
<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
Vi indkøber ergonomisk tastatur, mus og underarmsstøtte og tilkøber instruktion af ergoterapeut ift. arbejdsstillinger	Ledelse og sekretærer	Foråret 2024	Løbende
Mange og tunge løft hos pedelteamet			
<i>Hvad gør vi?</i>	<i>Hvem gør det?</i>	<i>Hvornår?</i>	<i>Opfølgning</i>
Vi indkøber letvægts eksamensborde	Ledelse og pedelteam	Forår 2024	Løbende
Vi rykker morgensamlingerne fra Grotten til HalD, da det er i Grotten vores tungeste møbler er placeret	Ledelse, morgensamlingsudvalg	Efterår 2024	Forår 2025
Vi undersøger muligheden for etablering af depotrum til eksamensborde i forbindelse med Ny Hal	Ledelse	Skoleåret 2024-25	Ultimo 2025

--	--	--	--